

Game Masters και εκπαιδευτικοί

Η παγκόσμια αύξηση των δωματίων διαφυγής έχει εμπνεύσει τους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν τα λεγόμενα εκπαιδευτικά δωμάτια διαφυγής. Καθώς αυτή η δημοτικότητα αυξάνεται, υπάρχει επίσης η ανάγκη παροχής κατευθυντήριων γραμμών στους εκπαιδευτικούς που θέλουν να εφαρμόσουν αυτές τις δραστηριότητες στην τάξη τους.

Ο εκπαιδευτικός γίνεται ο Game Master και αυτό το βοήθημα θα δώσει:

Υποδείξεις σχετικά με τον καθοδηγητικό ρόλο των εκπαιδευτικών ως game masters: ενθάρρυνση, παροχή οδηγιών, επαλήθευση των απαντήσεων ή έλεγχος κατά πόσο οι δεξιότητες και οι τεχνικές εκτελούνται σωστά.

Διαφορετικές οπτικές γωνίες από τις οποίες ο game master και οι εκπαιδευτικοί καθοδηγούν το παιχνίδι (μέσα στην πραγματική αίθουσα ή σε άλλη αίθουσα).

Ο ρόλος που αναλαμβάνει ο δάσκαλος στην ενημέρωση που γίνεται μετά το παιχνίδι.

Αναφορές

Veldkamp, A., Grint, L., Knippels, M. C., Van Joolingen, W. (2020). 'Escape Education: A Systematic Review on Escape Rooms in Education', *Educational Research Review*, 20, pp.1-19.

Σχετικά εργαλεία

- Game Master και παιχνίδι

